

LA MAGIA DEL SABER

Conferencias

Perth, Australia Occidental, 1951 – 1952

Perth, 22 de junio de 1951

SERGE RAYNAUD de la FERRIÈRE

Serge Raynaud de la Ferrière

GRAN FRATERNIDAD UNIVERSAL

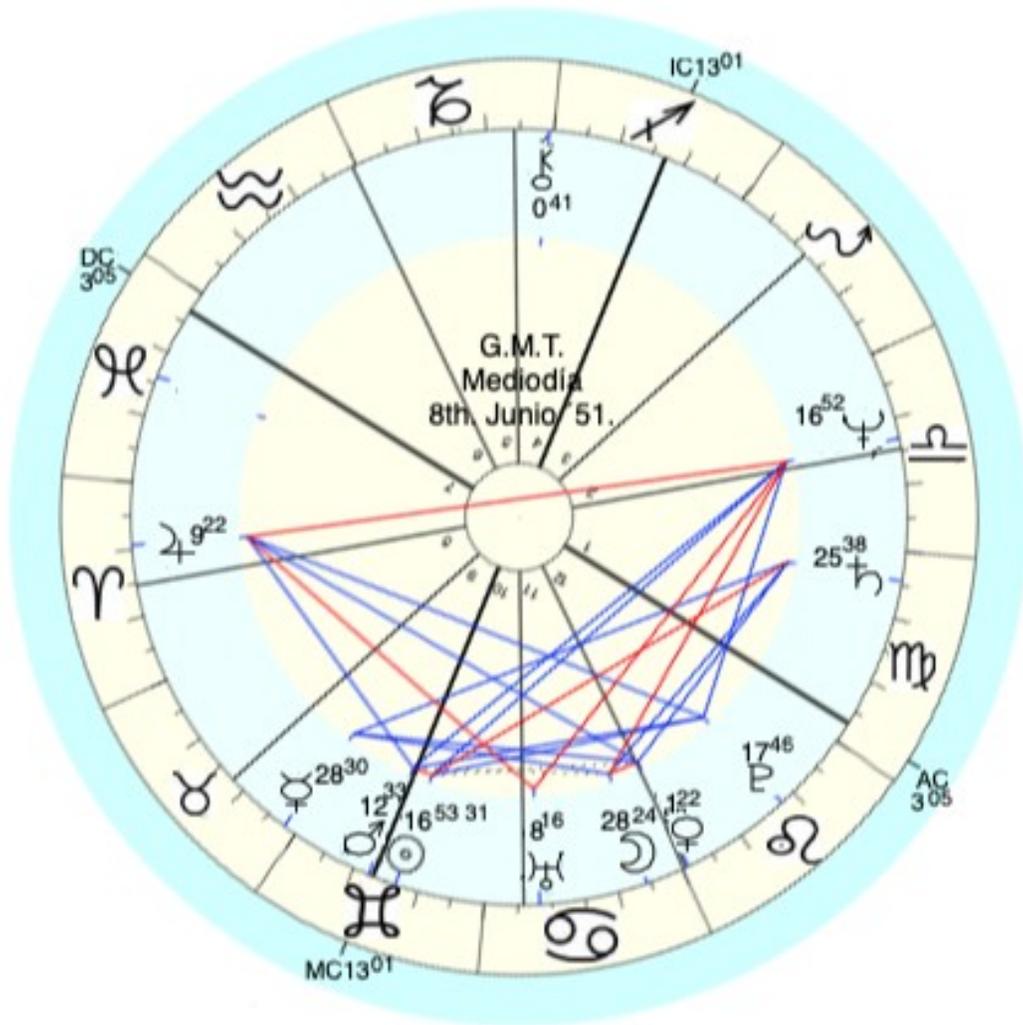
SALON CREMORNE

SECTOR AUSTRALIA OCCIDENTAL

VIERNES, 22 DE JUNIO, 1951.

LECCIÓN:- SEÑORITA P. NAGEL

RESPUESTAS A LA LECCIÓN IMPARTIDA EL 8 DE JUNIO



RESPUESTA 1

LISTA DE ASPECTOS

Los estudiantes notarán que los planetas están ubicados en sus posiciones reales en el respectivo signo^{NT1}. Esto significa que Mercurio aparece en el Toro^{NT2} a 28° 30' pero su posición real en el Zodíaco, contando desde el inicio del signo del Carnero, es 58° 30'. Marte está en realidad a 72° 33', y así sucesivamente.

En referencia a la lección del Sr. Hick del 25 de Mayo, los estudiantes notarán que se hizo un listado de los planetas por su número total de grados y minutos de acuerdo a sus posiciones en el Zodíaco.

Cualquiera de estos métodos es correcto.

NT1: En el original dice CONSTELATIONS en lugar de signos.

NT2: El signo del "Toro", ya que el nombre de Taurus se aplica a la Constelación. Observar la misma aclaración para todo este texto.

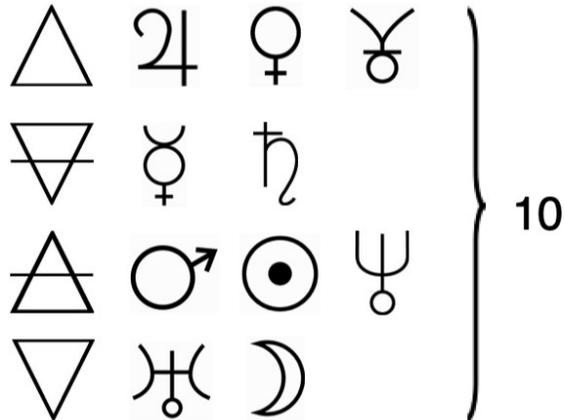
RESPUESTA 2

TABLA DE ASPECTOS

☾	♂ ♀ ∠ ₁ ♂ * ♀ * ₃ ♃
♀	* ₃ ♀ ₃ △ ♃
♀	∠ ₁ ⊙
⊙	♂ ♂ * ₁ ♃ △ ♃
♂	* ₃ ♃ △ ₄ ♃
♃	♁ ♃
♃	
♃	
♃	* ₁ ♃

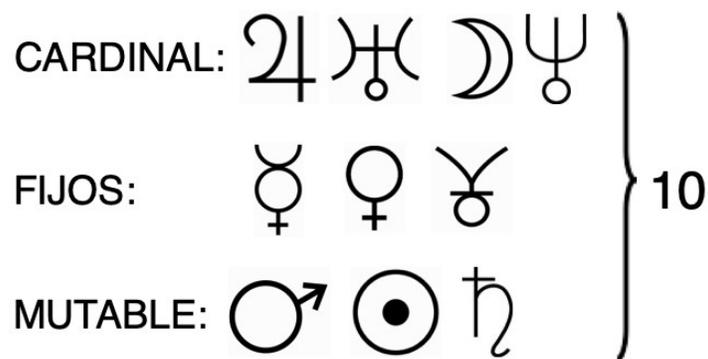
RESPUESTA 3

PLANETAS EN LOS ELEMENTOS



RESPUESTA 4

PLANETAS EN LAS CUALIDADES

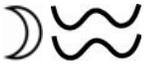
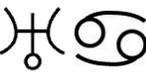
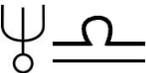


Serge Raynaud de la Ferrière

LECCIÓN DADA EL 22 DE JUNIO.

EFEMÉRIDES DE LAS POSICIONES DE LOS PLANETAS

22 DE JUNIO DE 1951. G.M.T.

 0° 15' 41"		 12° 15' 9"		 26° 27"		 15° 37'	
 22° 12'	 11° 21'	 26° 3'	 9° 6'	 16° 46' R	 18° 3'		

Utilizando el sistema de efemérides se solicita al estudiante responder a las preguntas 1, 2, 3 y 4 como resultado de sus hallazgos.

	♀	♀	☉	♂	♃	♅	♁	♃	♅
☾	118°24'53'' 58°30'00'' 59°54'53'' *	121°22'00'' 118°24'53'' 2°57'07'' ♂ *3	118°24'53'' 76°53'31'' 41°31'22''	118°24'53'' 72°33'00'' 45°51'53'' ∠ ₁	118°24'53'' 9°22'00'' 109°02'53''	175°38'00'' 118°24'53'' 57°13'07'' 3*	118°24'53'' 98°16'00'' 20°08'53''	196°52'00'' 118°24'53'' 78°27'07''	137°46'00'' 118°24'53'' 19°21'07''
♀		121°22'00'' 58°30'00'' 62°52'00'' *3	76°53'31'' 58°30'00'' 18°23'31''	72°33'00'' 58°30'00'' 14°03'00''	58°30'00'' 9°22'00'' 49°08'00''	175°38'00'' 58°30'00'' 117°08'00'' 3Δ	98°16'00'' 58°30'00'' 39°46'00''	196°52'00'' 58°30'00'' 138°22'00'' APP.	137°46'00'' 58°30'00'' 79°16'00''
♀			121°22'00'' 76°53'31'' 44°28'29'' ∠ ₁	121°22'00'' 72°33'00'' 48°49'00''	121°22'00'' 9°22'00'' 112°00'00''	175°38'00'' 121°22'00'' 54°16'00''	121°22'00'' 98°16'00'' 23°06'00''	196°52'00'' 121°22'00'' 75°30'00''	137°46'00'' 121°22'00'' 16°24'00''
☉				76°53'31'' 72°33'00'' 4°20'31'' ♂	76°53'31'' 9°22'00'' 67°31'31''	175°38'00'' 76°53'31'' 98°44'29''	98°16'00'' 76°53'31'' 21°22'29''	196°52'00'' 76°53'31'' 119°58'29'' ΔPASSING	137°46'00'' 76°53'31'' 60°52'29'' *1
♂					72°33'00'' 9°22'00'' 63°11'00'' *3	175°38'00'' 72°33'00'' 103°05'00''	98°16'00'' 72°33'00'' 25°43'00''	196°52'00'' 72°33'00'' 124°19'00'' Δ4	137°46'00'' 72°33'00'' 65°13'00'' *APP.
♃						175°38'00'' 9°22'00'' 166°16'00''	98°16'00'' 9°22'00'' 88°54'00''	196°52'00'' 9°22'00'' 187°30'00''	137°46'00'' 9°22'00'' 128°24'00''
♅							175°38'00'' 98°16'00'' 77°22'00''	196°52'00'' 175°38'00'' 21°14'00''	137°46'00'' 137°46'00'' 37°52'00''
♁								196°52'00'' 98°16'00'' 98°36'00''	137°46'00'' 98°16'00'' 39°30'00''
♃									196°52'00'' 137°46'00'' 59°06'00'' 1*

Nota: Con respecto a la tabla que arriba presenta la Srta. Nagel, los estudiantes notarán una pequeña diferencia entre ésta y la del Sr. Hick (referirse a la lección del 25 de mayo). El Sr. Hick indicó que se debe hacer una lista a lo largo de la parte superior de la página, los planetas en su orden de aparición en el esquema del zodiaco y luego hacer una lista hacia abajo en el lado de acuerdo a su velocidad.

La Srta. Nagel recomienda hacer una lista de los planetas de acuerdo a su velocidad tanto en la parte superior como en la inferior de la tabla. Adoptando este método el estudiante calcula todos los aspectos de los planetas en su respectivo orden. Ej. Sección 1 Todos los aspectos de la Luna Sección 2. Todos los aspectos de Mercurio y así sucesivamente a lo largo de la tabla.

Sin embargo, es opcional utilizar cualquiera de estos dos métodos ya que

Serge Raynaud de la Ferrière

ambos son correctos y entregan las mismas respuestas en el listado final.

NT3: "App" corresponde al término "Aspecto Aplicativo"
"Passing" corresponde al término "Separativo"